



GUÍA DEL ALUMNADO

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE
EDUCACIÓN INFANTIL A DISTANCIA

CURSO 2017-2018

i.e.s.
Batalla de
CLAVIJO

LOGROÑO

www.larioja.org



**Gobierno
de La Rioja**

Educación,
Formación y Empleo

Educación

General Urrutia, 4
26005 Logroño
Teléfono: 941.204169
Fax: 941.288018
e-mail: ies.batalla@larioja.edu.es
www.iesbatalladeclavijo.com



A todo el alumnado:

Hola, el equipo docente os da su más cordial bienvenida.

En este documento encontrarás un resumen de la información más importante para el funcionamiento del curso que ahora comenzamos. Alguno de estos aspectos los comentaremos a lo largo de la sesión de presentación; por si no pudieras asistir es por lo que te ofrecemos este documento y te aconsejamos lo tengas siempre a mano, es muy importante.

Esta guía está basada en la Resolución de 6 de junio de 2017, de la Dirección General de Educación, por la que se autoriza y se establecen las instrucciones para la impartición de ciclos formativos de Grado Medio y Superior en régimen de enseñanza a distancia en distintos centros educativos de La Rioja para el curso 2017/2018.

Insistimos que es un documento **imprescindible**, para el desarrollo de la actividad docente que acabamos de iniciar. Esta guía es una herramienta de trabajo que te evitará pérdidas de tiempo en trámites y consultas. Muchas de las dudas que os puedan surgir a lo largo del curso están recogidas y explicadas en ella: Organización de Módulos y profesorado, calendarios de exámenes, reuniones, plazos de presentación de documentos, etc.

Apartados de la guía:

1. Características del Ciclo Formativo de Educación Infantil de Educación a Distancia
2. Organización y distribución de los módulos
3. Atención al alumnado de Educación a Distancia
4. Criterios y procedimientos de evaluación
5. Calendarios y horarios
 - a) Tutorías colectivas, octubre 2017
 - b) Tutorías colectivas, febrero-marzo de 2018
 - c) Exámenes, convocatoria ordinaria de mayo 2018
 - d) Exámenes, convocatoria extraordinaria de junio 2018

ANEXO: Instrucciones para el acceso al Aula Virtual de Educación.

1. CARACTERÍSTICAS DEL CICLO FORMATIVO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (EaD)

El Ciclo Formativo de Educación Infantil contabiliza 1.600 horas lectivas, organizadas en módulos profesionales, y 400 h. de Formación en Centros de Trabajo (Decreto 12/2010 de 26 de febrero BOR).

La competencia general de estos estudios es la de formar técnicos capaces de diseñar, realizar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.



Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil a Distancia

1.1. Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son las siguientes:

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra, como *educadores* en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.
- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social o en medios de apoyo familiar, *siguiendo las directrices de otros profesionales*.
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

Las competencias profesionales, personales y sociales que se adquieren en el transcurso del Ciclo resultan decisivas, determinantes para el ejercicio de la profesión.

2. ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS MÓDULOS

MODULO PROFESIONAL	Horas	Profesorado
0011. Didáctica de la educación infantil	200h.	Alfredo Lago Calvo
0012. Autonomía personal y salud infantil	185h.	Pilar Lumbreras Gil
0013. El juego infantil y su metodología	200h.	M ^a Jesús López Martínez
0014. Expresión y comunicación	155h.	Marian Garrido Eguizábal
0015. Desarrollo cognitivo y motor	200h.	Pepi Serrano González
0016. Desarrollo socio afectivo	130h.	Cristina Ulecia Pérez
0017. Habilidades sociales	110h.	Alfredo Lago Calvo
0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	110h.	Pepi Serrano González
0019. Proyecto de atención a la infancia	30h.	Cristina Ulecia Pérez Marian Garrido Eguizábal Olga García Basurto
0020. Primeros auxilios	65h.	Remedios Álvarez Terán
0021. Formación y orientación laboral	90h.	Juan Guadilla de la Peña
0022. Empresa e iniciativa emprendedora	60h.	Montserrat Castillo Antoñanzas
CAR002. Inglés técnico	65h.	Rosa Cortés Sáenz
0023. Formación en centros de trabajo	400h.	Pepi Serrano González
TOTAL horas	2.000h.	
Coordinador del ciclo		Alfredo Lago Calvo



3. ATENCIÓN AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La formación de la modalidad de Educación a Distancia se realiza desde el Ordenador, "on line", a través de una plataforma *Moodle*, lo que permite interactuar con los profesores por medio de Internet:

<http://aulavirtual-educacion.larioja.org>

Constituye una propuesta de formación que contempla su realización predominantemente mediante Internet, utilizando los servicios y herramientas que esta tecnología nos proporciona.

En esta modalidad a Distancia encontraréis a través de la plataforma, todos los materiales e información de utilidad para trabajar en vuestros módulos. El profesorado y el alumnado estarán en contacto gracias a los foros, *chats*, mensajes, etc.

Ante cualquier **duda de tipo docente**, observaciones o comentarios que tengáis, **utilizad** los cauces que proporciona **la plataforma Moodle en cada módulo**, sobre todo los foros; de esta forma el resto de vuestras compañeras y compañeros pueden aprender también, es una oportunidad para enriquecernos entre todos. Además el profesorado responderá a aquellas dudas y mensajes a través de la plataforma en un plazo de 48 horas salvo fines de semana, festivos y periodos vacacionales. En el caso de la corrección de tareas, la respuesta del profesor será de 15 días.

El teléfono para contactar con el profesorado se reservará sólo para casos de **urgencia**.

La solución a vuestras dudas de **carácter administrativo** (periodo de matrícula, etc.), la podéis encontrar en la plataforma en el apartado "**Secretaría Académica**". Si no os quedan resueltas, tenéis la posibilidad de contactar directamente con Secretaría en horario de **mañana, de 9h. a 14h.**, y en el teléfono 941 204 169.

Encontraréis más información en la **página web del Instituto**:

<http://www.iesbatalladeclavijo.com/distancia>

Durante este curso, tendréis la oportunidad de asistir a **dos tutorías colectivas de asistencia voluntaria**; os recomendamos asistir a las mismas ya que os podrán resultar provechosas para el buen seguimiento de la materia: **Es importante que siempre tengáis presente esta guía para ver el calendario y horario de tutorías, exámenes, reuniones, etc.**

En las tutorías colectivas se tratan aquellos aspectos más prácticos.

En el caso de que estéis cursando el **módulo de FCT** (Formación en Centros de Trabajo), las **tutorías colectivas** se desarrollan quincenalmente.

Al final de la guía encontraréis los horarios y calendarios de las tutorías. Así como las fechas de las convocatorias de exámenes de mayo y junio.

En el caso de que hubiese una actividad organizada y por algún motivo no se pudiera celebrar, se informará con la debida antelación a todo el alumnado a través de la plataforma *Moodle*, mediante el foro o la pestaña "profesorado ausente". **Se os recomienda conectaros a la plataforma antes de venir al centro para comprobar si pudiera haber surgido alguna incidencia.**

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo asegurar que el alumnado ha adquirido los conocimientos básicos y ha desarrollado las competencias previstas.

Para que esto sea posible es necesario entender el proceso de aprendizaje de forma progresiva de manera que el trabajo diario del alumno es fundamental.



Desde esta perspectiva, la evaluación se entiende como un proceso continuo de *producción* del alumno y de recogida de evidencias por parte del profesorado quienes mostrarán cómo se va consolidando el aprendizaje y, si se diera alguna dificultad, orientarán adecuadamente a la alumna o alumno en aquellos aspectos más complejos o menos consolidados.

Para obtener la nota final de cada módulo el alumnado realizará 3 tipos de actividades.

A. Pruebas y actividades presenciales: Nota de examen y Prácticas obligatorias presenciales (quedando dicha obligatoriedad condicionada a los criterios de cada tutor o tutora y a las características particulares de cada módulo). **(70%)**

B. Actividades evaluables dentro del aula virtual tales como tareas/trabajos on-line, exámenes, test, cuestionarios...). **(20%)**

C. Participación e involucración en las herramientas de comunicación tales como foros en la plataforma, vídeos o blogs. **(10%)**

Los apartados B y C **se calificarán a lo largo del curso escolar hasta fechas previas a la convocatoria ordinaria** (mayo) cada profesora o profesor establecerá el calendario de entrega/participación. Si alguien no se presenta al examen en convocatoria ordinaria pero ha obtenido puntuación en los apartados B o C, esta puntuación se reserva para incluirla en el cálculo de la calificación final si se presenta a la convocatoria extraordinaria.

Es imprescindible aprobar el examen de la parte A con al menos un 5 sobre 10 para hacer la **media ponderada** con las partes B y C y, en su caso, poder superar el módulo.

Aunque las partes B y C no son obligatorias es importante recordar que si alguien no realiza ninguna de ellas a lo largo del curso y se presenta al examen **necesitará obtener un 7,15 para aprobar el módulo.**

CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN FINAL

El 70% de la parte A (mín. 5 puntos) + el 20% parte B+ el 10% parte C = Nota total (mín. 5 puntos para aprobar)

COMUNICACIÓN DE LAS NOTAS

La profesora o profesor de cada módulo establecerá el tipo de tareas, actividades o pruebas que considerará evaluables y comunicará **a través de la plataforma Moodle** la nota obtenida en cada caso.

La calificación final se comunicará a través de Racima

Es importante tener en cuenta que si alguien **no se presenta al examen obtendrá un 1** como calificación final **aunque haya participado en el resto de actividades.**

Si alguna persona **suspende el examen** pero habiendo participado en el resto de actividades **obtiene una media igual o mayor de 5** tendrá como **calificación final en Racima un máximo de 4** ya que **no se puede aprobar un módulo sin haber aprobado el examen de la parte A.**

La **calificación final de cada módulo** correspondiente a la convocatoria ordinaria o extraordinaria deberá consultarse a través de **Racima www.larioja.org/racima** que es el **vehículo oficial de comunicación** y refleja el acta de las Juntas de Evaluación.



5. PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA (PAI)

Respecto al módulo de Proyecto de Atención a la Infancia (PAI) **se realizará en la fecha indicada** (convocatoria de enero o junio); obligatoriamente deberá ser presentado en **dos formas** en un **documento con soporte papel y otro digital que debe ser colgado en la plataforma.**

Quien no entregue el proyecto dentro de la fecha de plazo o no se presente a la exposición oral PERDERÁ la convocatoria.

La defensa individual del Proyecto de Atención a la Infancia se comunicará con suficiente antelación al alumnado interesado.

ADVERTENCIAS IMPORTANTES:

En cualquier módulo el alumnado podrá ser sancionado, con hasta un 10% de pérdida de la nota, según gravedad de los hechos, que afectará a la cuantificación de la evaluación final, por aquellas intervenciones vertidas en la plataforma en las que se apreciaran expresiones inadecuadas, ofensivas o de falta de respeto hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.

Las convocatorias (ordinaria o extraordinaria), en las que no se hubiere solicitado y obtenido renuncia, se computarán como consumidas, tanto si se suspende como si la alumna o alumno no se presenta al examen.

Las pruebas comenzarán a la hora indicada en el calendario y se exigirá rigurosamente el cumplimiento puntual del horario, así como la presentación del documento identificativo (DNI, NIE, pasaporte o carnet de conducir).

Dada las características del alumnado de distancia:

- Sólo se facilitará información académico-docente al alumnado matriculado.
- No se facilitarán las notas por teléfono.
- Cuando se contacte con el profesorado se han de cumplir con unos mínimos requisitos:

1º.- Identificación: Nombre y apellidos (el correo no os identifica).

2º.- Cita siempre el Módulo. A veces el profesorado imparte varios.

3º.- Cita la pregunta especificando el N° de la UT (unidad de trabajo), su epígrafe y número de página donde se ubique tu duda. Intenta expresar con propiedad y concreción el argumento de tu duda.

Recuerda, no obstante, que estas dudas puedes plantearlas en el foro; la dinámica del mismo te la solucionará bajo la supervisión del profesorado. De esta actividad de los foros nos beneficiamos todos.



6. CALENDARIOS Y HORARIOS**A) CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS OCTUBRE 2017**

Fecha	Día	Horario	Módulo profesional
23 octubre	Lunes	14:15 h - 15:15 h	Expresión y Comunicación Marian Garrido
		15:15 h - 16:15 h	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social Pepi Serrano
25 octubre	Miércoles	15:00 h - 16:00 h	Autonomía personal y Salud Pilar Lumbreras
		16:00 h - 17:00 h	Desarrollo Socio afectivo Cristina Ulecia
		17:00 h - 18:00 h	Primeros Auxilios Remedios Alvarez
26 octubre	Jueves	14:15 h - 15:15 h	Didáctica de la Educación Infantil Alfredo Lago
		15:15 h - 16:15 h	Habilidades Sociales Alfredo Lago
27 octubre	Viernes	14:15 h - 15:15 h	Desarrollo Cognitivo y Motor Pepi Serrano
		16:00 h - 17:00 h	Juego Infantil y su Metodología M ^a Jesús López
		17:00 h - 18:00 h	Inglés Técnico Rosa Cortés
		18:00 h - 19:00 h	Formación y Orientación Laboral Juan Guadilla
		19:00 h - 20:00 h	Empresa e Iniciativa Emprendedora Montserrat Castillo

B) CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS FEBRERO-MARZO 2018.

Fecha	Día	Horario	Módulo profesional
26 febrero	Lunes	14:15 h - 15:15 h	Expresión y Comunicación Marian Garrido
		15:15 h - 16:15 h	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social Cristina Ulecia
28 febrero	Miércoles	15:00 h - 16:00 h	Autonomía Personal y Salud Pilar Lumbreras
		16:00 h - 17:00 h	Desarrollo Socio Afectivo Pepi Serrano
		17:00 h - 18:00 h	Primeros Auxilios Remedios Alvarez
1 marzo	Jueves	14:15 h - 15:15 h	Didáctica de la Educación Infantil Alfredo Lago
		15:15 h - 16:15 h	Habilidades Sociales Alfredo Lago
2 marzo	Viernes	14:15 h - 15:15 h	Desarrollo Cognitivo y Motor Pepi Serrano
		16:00 h - 17:00 h	Juego Infantil y su Metodología M ^a Jesús López
		17:00 h - 18:00 h	Inglés Técnico Rosa Cortés
		18:00 h - 19:00 h	Formación y Orientación Laboral Juan Guadilla
		19:00 h - 20:00 h	Empresa e Iniciativa Emprendedora Montserrat Castillo



C) CALENDARIO DE EXÁMENES MAYO 2018. Convocatoria ordinaria.

Fecha	Día	Horario	Módulo Profesional
14 mayo	lunes	16:00 h - 17:30 h	Empresa e Iniciativa Emprendedora Montserrat Castillo
		17:50 h - 19:20 h	Juego Infantil y su Metodología M ^a Jesús López
		19:55 h - 21:25 h	Inglés Técnico Rosa Cortés
15 mayo	martes	16:00 h - 17:30 h	Autonomía Personal y Salud Pilar Lumbreras
		17:50 h - 19:20 h	Formación y Orientación Laboral Juan Guadilla
		19:55 h - 21:25 h	Expresión y Comunicación Marian Garrido
16 mayo	miércoles	16:00 h - 17:30 h	Didáctica de la Educación Infantil Alfredo Lago
		17:50 h - 19:20 h	Habilidades Sociales Alfredo Lago
		19:55 h - 21:25 h	Desarrollo Cognitivo y Motor Pepi Serrano
17 mayo	jueves	16:00 h - 17:30 h	Desarrollo Socio Afectivo Cristina Ulecia
		17:50 h - 19:20 h	Primeros Auxilios Remedios Álvarez
		19:55 h - 21:25 h	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social Pepi Serrano

D) CALENDARIO EXÁMENES JUNIO 2018. Convocatoria extraordinaria.

Fecha	Día	Horario	Módulo Profesional
12 junio	martes	16:00 h - 17:30 h	Autonomía Personal y Salud Pilar Lumbreras
		17:50 h - 19:20 h	Formación y Orientación Laboral Juan Guadilla
		19:55 h - 21:25 h	Expresión y Comunicación Marian Garrido
13 junio	miércoles	16:00 h - 17:30 h	Didáctica de la Educación Infantil Alfredo Lago
		17:50 h - 19:20 h	Habilidades Sociales Alfredo Lago
		19:55 h - 21:25 h	Desarrollo Cognitivo y Motor Pepi Serrano
14 junio	jueves	16:00 h - 17:30 h	Desarrollo Socio Afectivo Cristina Ulecia
		17:50 h - 19:20 h	Primeros Auxilios Remedios Álvarez
		19:55 h - 21:25 h	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social Pepi Serrano
18 junio	lunes	16:00 h - 17:30 h	Empresa e Iniciativa Emprendedora Montserrat Castillo
		17:50 h - 19:20 h	Juego Infantil y su Metodología M ^a Jesús López
		19:55 h - 21:25 h	Inglés Técnico Rosa Cortés



E) TUTORÍAS del MÓDULO DE F C T.

Las tutorías se realizarán en la forma y plazo que determine su tutora. Se informará convenientemente al alumnado interesado.

VºBº Andrés Mateos Royo
Director IES Batalla de Clavijo

Fdo. Alfredo Lago Calvo
Coordinador del C.F.G.S. de E. Infantil



ANEXO: ¿CÓMO ACCEDER AL AULA VIRTUAL DE EaD?

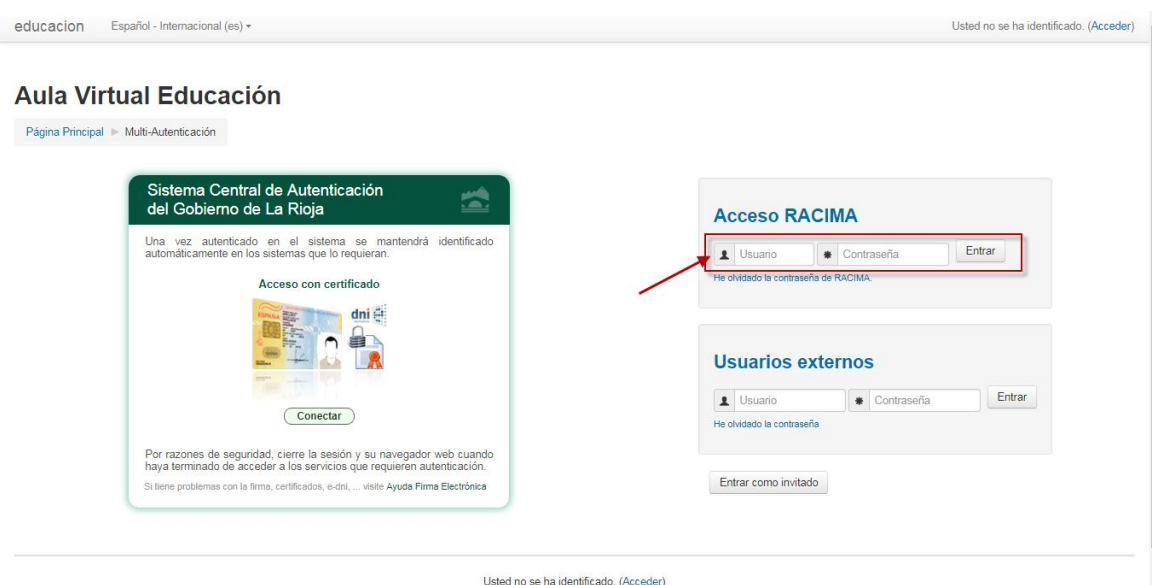
1) Accedemos a la web:

<http://aulavirtual-educacion.larioja.org/>

2) Pulsamos en el enlace “Usted no se ha identificado (Acceder)” situado en la parte superior derecha de la ventana:



3) Para poder trabajar con el Aula Virtual necesitamos disponer de un certificado digital o usar credenciales usuario/contraseña (que este curso van a ser las mismas que las que dan acceso a la plataforma educativa RACIMA <http://www.larioja.org/racima>).



En caso de usar un certificado digital, se accede con el botón “Conectar” de la parte izquierda y si usamos las claves de RACIMA con el botón “Entrar” de la derecha. No usaremos la opción “Usuarios Externos”.

4) Una vez que estemos identificados en el Aula en la parte superior derecha aparecerá nuestro nombre. La primera vez que se accede al Aula es conveniente que actualicemos



nuestros datos personales, para ello pulsaremos encima de nuestro nombre y luego en “Perfil”.

A continuación pulsamos en “Editar perfil”, en el menú de la parte izquierda.


Es fundamental actualizar la “Dirección de correo” (el Aula asigna una aleatoria ficticia la primera vez que se accede) y conveniente subir una foto (para ir conociéndonos). Para que se guarden los cambios hay que pulsar en el botón “Actualizar información personal” situado en la parte inferior.

Una vez actualizados los datos personales, pulsaremos sobre el texto “Página Principal” para volver a ella:

5) Para acceder a los cursos (módulos/asignaturas) en las que estamos matriculados podemos usar el apartado “CFGS Educación Infantil”, dentro de la categoría “Formación Profesional a distancia” o el apartado “Mis cursos” del menú de Navegación.



Aula Virtual Educación

MENÚ PRINCIPAL
 [Novedades del sitio](#)

NAVEGACIÓN
[Página Principal](#)
 ■ [Área personal](#)
 ▶ [Páginas del sitio](#)
 ▶ **Mis cursos**
 ▶ [Cursos](#)

Bienvenido a la plataforma de teleformación

Bienvenido a la plataforma de teleformación

Mis cursos

[Mis cursos](#)

▼ **Formación Profesional a Distancia**

- ▶ [CFGS Vitivinicultura](#)
- ▶ [CFGS Comercio Internacional](#)
- ▶ [CFGS Integración Social](#)
- ▶ **CFGS Educación Infantil**
- ▶ [CFGM Sistemas Microinformáticos y Redes](#)
- ▶ [CFGM Atención a personas en situación de dependencia](#)

Página 2

Formación Profesional a Distancia / CFGS Educación Infantil

CFGS Educación Infantil - IES Batalla de Clavijo

Buscar cursos:

- ▶ [Autonomía Personal y Salud Infantil \(INFD\)](#)
- ▶ [Desarrollo Cognitivo y Motor \(INFD\)](#)
- ▶ [Desarrollo Socio Afectivo \(INFD\)](#)
- ▶ [Didáctica de la Educación Infantil_Online_2017_18](#)
- ▶ [El Juego Infantil y su Metodología \(INFD\)](#)
- ▶ [Empresa e Iniciativa Emprendedora \(INFD\)](#)
- ▶ [Expresión y comunicación \(INFD\)](#)
- ▶ [Formación en Centro de Trabajo \(DINF\)](#)
- ▶ [Formación y Orientación Laboral \(FOL-INFD\) MECD](#)
- ▶ [Habilidades Sociales_Online_2017_18](#)
- ▶ [Inglés Técnico \(INFD\)](#)
- ▶ [Intervención con Familias y atención a Menores en riesgo social \(INFD\)](#)
- ▶ [Primeros Auxilios \(Infantil Distancia\)](#)
- ▶ [Proyecto de Atención a la Infancia \(DINF\)](#)
- ▶ [Secretaría Virtual Ed.Infantil 2017/18](#)

Entre los cursos disponibles tenéis el denominado:




Secretaría Virtual Ed.Infantil 2017/18



Dentro de él tenéis información relevante referida al ciclo y en su “Foro de Noticias” se publicaran todas aquellas que sean de interés general para todos los módulos.



¹ 1- Legislación

-  Real Decreto 1394/07, de 29 de octubre: Establece el título y fija sus enseñanzas mínimas
-  Decreto 12/10 de 26 de febrero: Currículo para la Comunidad Autónoma de la Rioja
-  Resolución de 6 de junio de 2017: Instrucciones distancia curso 2017/18

² 2- Matriculación, número de convocatorias, ...

-  Matriculación

