



GUÍA DEL ALUMNADO

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE
EDUCACIÓN INFANTIL A DISTANCIA

CURSO 2016-2017

i.e.s.
Batalla de
CLAVIJO

LOGROÑO

www.larioja.org



**Gobierno
de La Rioja**

Educación,
Formación y Empleo

Educación

General Urrutia, 4
26005 Logroño
Teléfono: 941.204169
Fax: 941.288018
e-mail: ies.batalla@larioja.edu.es
www.iesbatalladeclavijo.com



A todo el alumnado:

Hola. El equipo docente os da su más cordial bienvenida.

En este documento encontraréis un resumen de la información más importante para el funcionamiento del curso que ahora comenzamos. Alguno de estos aspectos los comentaremos a lo largo de la sesión de presentación; por si no pudieras asistir es por lo que te ofrecemos este documento y te aconsejamos lo tengas siempre a mano, es muy importante.

Esta guía está basada en la Resolución de 16 de mayo de 2016, de la Dirección General de Educación, por la que se autoriza y se establecen las instrucciones para la impartición de ciclos formativos de Grado Medio y Superior en régimen de enseñanza a distancia en distintos centros educativos de La Rioja para el curso 2016/2017.

Te reiteramos que es un documento útil, **imprescindible**, para el desarrollo de la actividad docente que acabamos de iniciar. Esta guía es una herramienta de trabajo que te evitará pérdidas de tiempo en trámites y consultas banales con el profesorado. Muchas de las dudas que os puedan surgir a lo largo del curso están recogidas y explicadas en ella: Organización de Módulos y profesorado, calendarios de exámenes, reuniones, plazos de presentación de documentos, etc.

Apartados de la guía:

1. Características del Ciclo Formativo de Educación Infantil de Educación a Distancia
2. Organización y distribución de los módulos
3. Atención al alumnado de Educación a Distancia
4. Criterios y procedimientos de evaluación
5. Calendarios y horarios
 - a) Calendario de tutorías colectivas, octubre 2016
 - b) Calendario de tutorías, abril de 2017
 - c) Calendario de exámenes, convocatoria ordinaria de junio 2017
 - d) Calendario de exámenes, convocatoria extraordinaria de septiembre 2017

ANEXO: Instrucciones para el acceso al Aula Virtual de Educación.

1. CARACTERÍSTICAS DEL CICLO FORMATIVO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (EaD)

El Ciclo Formativo de Educación Infantil contabiliza 1.600 horas lectivas, organizadas en módulos profesionales, y 400 h. de Formación en Centros de Trabajo (Decreto 12/2010 de 26 de febrero BOR).

La competencia general de estos estudios es la de formar técnicos capaces de diseñar, realizar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.



Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil a Distancia

1.1. Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son las siguientes:

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra, como *educadores* en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.
- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social o en medios de apoyo familiar, *siguiendo las directrices de otros profesionales*.
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

Las competencias profesionales, personales y sociales que se adquieren en el transcurso del Ciclo resultan decisivas, determinantes para el ejercicio de la profesión.

2. ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS MÓDULOS

MODULO PROFESIONAL	Horas	Profesorado
0011. Didáctica de la educación infantil	200h.	Alfredo Lago
0012. Autonomía personal y salud infantil	185h.	Belén Lafuente
0013. El juego infantil y su metodología	200h.	Mariano Muñoz
0014. Expresión y comunicación	155h.	Marian Garrido
0015. Desarrollo cognitivo y motor	200h.	Pepi Serrano
0016. Desarrollo socio afectivo	130h.	Cristina Ulecia
0017. Habilidades sociales	110h.	Alfredo Lago
0018. Interv. famil. y atenc. menores en riesgo social	110h.	Pepi Serrano
0019. Proyecto de atención a la infancia	30h.	Pepi Serrano Marian Garrido Belén Lafuente
0020. Primeros auxilios	65h.	Remedios Álvarez
0021. Formación y orientación laboral	90h.	Montserrat Castillo
0022. Empresa e iniciativa emprendedora	60h.	Montserrat Castillo
CAR002. Inglés técnico	65h.	Rosa Cortés
0023. Formación en centros de trabajo	400h.	Pepi Serrano
TOTAL horas	2.000h.	
Coordinadora: Belén Lafuente		



3. ATENCIÓN AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La formación de la modalidad de Educación a Distancia se realiza desde el Ordenador, “on line”, a través de una plataforma *Moodle*, lo que permite interactuar con los profesores por medio de Internet:

<http://aulavirtual-educacion.larioja.org>

Al final de este documento te indicamos los pasos de acceso en un “ANEXO” (*)

Constituye una propuesta de formación que contempla su realización predominantemente mediante Internet, utilizando los servicios y herramientas que esta tecnología nos proporciona.

En esta modalidad a Distancia encontraréis, por medio de la plataforma, todos los materiales e información de utilidad para trabajar en vuestros módulos. El profesorado y el alumnado estarán en contacto gracias a los foros, *chats*, mensajes, etc.

Ante cualquier **duda de tipo docente**, observaciones o comentarios que tengáis, **utilizad** los cauces que proporciona la **plataforma Moodle**, sobre todo los foros; de esta forma el resto de vuestros compañeros pueden aprender también: es una oportunidad para enriquecernos entre todos. Además el profesorado responderá a aquellas dudas y mensajes a través de la plataforma en un plazo de 48 horas salvo fines de semana, festivos y periodos vacacionales. En el caso de la corrección de tareas, la respuesta del profesor será de 15 días.

El teléfono para contactar con el profesorado se reservará sólo para casos de ponderada **urgencia**.

La solución a vuestras dudas de **carácter administrativo** (periodo de matrícula, etc.), la podéis encontrar en la plataforma en el apartado “**Secretaría Académica**”. Si no os quedan resueltas, tenéis la posibilidad de contactar directamente con Secretaría en horario de **mañana, de 9h. a 14h.**, y en el teléfono 941 204 169. La especial configuración de la versión de *moodle* que también utilizaremos este curso no nos permite avisos generales en el escritorio principal por lo que emplearemos el apartado “Secretaría Académica” para estos menesteres de carácter general.

Encontraréis más información en la **página web del Instituto**:

<http://www.iesbatalladeclavijo.com/distancia>

Durante este curso, tendréis la oportunidad de poder asistir a **dos tutorías colectivas de asistencia voluntaria**; os recomendamos asistir a las mismas ya que os pudieran resultar provechosas para el buen seguimiento de la materia: **Es importante que siempre tengáis presente esta guía para ver el calendario y horario de tutorías, exámenes, reuniones, etc.**

En las tutorías colectivas se tratan aquellos aspectos más prácticos a través de trabajo en grupo, dinámicas, realización de tareas, etc.

En el caso de que estéis cursando el **módulo de FCT** (Formación en Centros de Trabajo), las **tutorías colectivas** se desarrollan quincenalmente y **son de asistencia obligatoria**.

Al final de la guía encontraréis los horarios y calendarios de las tutorías. Así como las fechas de las convocatorias de exámenes de junio y septiembre, reuniones que se van a realizar y otras actividades.

En el caso de que hubiese una actividad organizada y por diferentes causas no se pudiera celebrar, se informará con la debida antelación a todo el alumnado a través de la plataforma *Moodle*, mediante el foro o la pestaña “profesorado ausente”. **Se os recomienda conectaros a la plataforma antes de venir al centro para comprobar si pudiera haber surgido alguna incidencia.**



4. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo asegurar que el alumnado ha adquirido los conocimientos básicos y ha desarrollado las competencias previstas.

Para que esto sea posible es necesario entender el proceso de aprendizaje de forma progresiva de manera que el trabajo diario del alumno es fundamental.

Desde esta perspectiva, la evaluación se entiende como un proceso continuo de *producción* del alumno y de recogida de evidencias por parte del profesorado quienes mostrarán cómo se va consolidando el aprendizaje y, si se diere alguna dificultad, orientarán adecuadamente al alumno en aquellos aspectos dificultosos y menos consolidados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A. Pruebas y actividades presenciales: Nota de examen y Prácticas OBLIGATORIAS PRESENCIALES (quedando dicha obligatoriedad condicionada a los criterios de cada tutor y a la idiosincrasia de cada módulo) que se irán haciendo durante el curso. **(70%)**

B. Actividades dentro del aula virtual tales como tareas on-line, exámenes, test, cuestionarios...). **(20%)**

C. Participación e involucración en las herramientas de comunicación tales como foros en la plataforma, vídeos o blogs. **(10%)**

Los apartados B y C se calificarán a lo largo del curso escolar hasta la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

Es imprescindible aprobar la parte A con al menos un cinco para poder hacer la media ponderada con las partes B y C.

El 70% de la prueba A (mín. 5 puntos.) + el 20% prueba B+ el 10% prueba C = Nota total (mín. 5 puntos para aprobar)

Si en septiembre no se hubiera superado el módulo, se deberá volver a matricular en una nueva convocatoria.

La defensa individual del Proyecto de Atención a la Infancia se comunicará con suficiente antelación al alumnado afectado.

La entrega de este PROYECTO (PAI) se realizará en la fecha indicada (Convocatoria de enero y junio); obligatoriamente deberá ser entregado en sus dos modalidades: en un documento con soporte papel además de ser colgado en la plataforma. Quien no entregue el proyecto dentro de la fecha de plazo PERDERÁ la convocatoria.

TUTORÍAS colectivas OBLIGATORIAS del MÓDULO DE F C T.

IMPORTANTE:

En cualquier módulo el alumnado podrá ser sancionado, con hasta un 10% de pérdida de la nota, según gravedad de los hechos, que afectará a la cuantificación de la evaluación final, por aquellas intervenciones



vertidas en la plataforma en las que se apreciaran expresiones inadecuadas, ofensivas o de falta de respeto hacia cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.

Las convocatorias de junio y septiembre, en las que no se hubiere solicitado y obtenido renuncia, se computarán como consumidas, tanto si se suspende como si el alumno no se presenta al examen.

Las pruebas comenzarán a la hora indicada en el calendario y se exigirá rigurosamente el cumplimiento puntual del horario, así como la presentación del documento identificativo (DNI, NIE, pasaporte o carnet de conducir).

Las calificaciones correspondientes a las convocatorias de junio y septiembre deberán consultarse a través de RACIMA. Racima es el vehículo OFICIAL de comunicación que refleja el acta de las Juntas de Evaluación. La nota final del módulo vendrá reflejada en Junio o Septiembre, según proceda.

ADVERTENCIAS IMPORTANTES:

Dada la especial idiosincrasia del alumnado de distancia:

- Sólo se facilitará información académico-docente al alumnado matriculado.

- No se facilitarán las notas por teléfono.

- Cuando se contacte con el profesorado es imprescindible y OBLIGATORIO cumplir con unos mínimos requisitos de protocolo:

1º.- Identificación: Nombre y apellidos (el correo no os identifica).

2º.- Cita siempre el Módulo. A veces el profesorado imparte varios.

3º.- Cita la pregunta especificando el Nº de la UT (unidad de trabajo), su epígrafe y número de página donde se ubique tu duda. Intenta expresar con propiedad y concreción el argumento de tu duda.

Recuerda, no obstante, que estas dudas puedes plantearlas en el foro; la dinámica del mismo te la solucionará bajo la supervisión del profesorado. De esta actividad de los foros nos beneficiamos todos.

5. CALENDARIOS Y HORARIOS

A) CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS OCTUBRE 2016

Fecha	Día	Horario	Módulo profesional
24	Lunes	14:15- 15:15h	Expresión y Comunicación
		16:00-17:00h	Autonomía personal y Salud
		17:00h-18:00h.	Habilidades Sociales
		18:00h-19:00h.	Didáctica de la Educación Infantil
25	Martes	14:15h- 15:15h	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social
		18:00- 19:00	Juego infantil y su metodología
26	Miércoles	14:15- 15:15	Desarrollo Socio afectivo
		16:00h.- 17:00h	Formación y Orientación Laboral
		17:00h-18:00h	Empresa e Iniciativa Emprendedora
		18:00h-19:00h	Desarrollo Cognitivo y Motor
27	Jueves	18:00- 19:00H	Inglés técnico
28	Viernes	14:15- 15:15	Primeros Auxilios



B) CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS ABRIL 2017.

Fecha	Día	Horario	Módulo profesional
3	Lunes	14:15- 15:15h	Expresión y Comunicación
		16:00-17:00h	Autonomía personal y Salud
		17:00h-18:00h.	Habilidades Sociales
		18:00h-19:00h.	Didáctica de la Educación Infantil
4	Martes	14:15h- 15:15h	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social
		18:00- 19:00	Juego infantil y su metodología
5	Miércoles	14:15- 15:15	Desarrollo Socio afectivo
		16:00h.- 17:00h	Formación y Orientación Laboral
		17:00h-18:00h	Empresa e Iniciativa Emprendedora
		18:00h-19:00h	Desarrollo Cognitivo y Motor
6	Jueves	18:00- 19:00H	Inglés técnico
7	Viernes	14:15- 15:15	Primeros Auxilios



C) EXÁMENES de MAYO – JUNIO 2017

Fecha	Día	Horario	Módulo Profesional
29 de mayo	LUNES	16:00-17:30	Autonomía Personal y Salud
		18:00-19:30	Expresión y Comunicación
30 de mayo	MARTES	16:30-18:00	Primeros Auxilios
		18:30-20:00	Desarrollo Cognitivo y Motor
31 de mayo	MIÉRCOLES	16:00-17:30	Desarrollo Socio afectivo
		18:15-20:15	Juego Infantil y su Metodología
1 de junio	JUEVES	16:00-17:30	Inglés Técnico
		18:30-20:00	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social
5 de junio	LUNES	16:00-18:00	Formación y Orientación Laboral
		18:15-20:15	Empresa e Iniciativa Emprendedora
6 de junio	MARTES	16:00-18:00	Didáctica de la Educación Infantil
		18:15-20:15	Habilidades Sociales
La defensa individual del Proyecto de Atención a la Infancia se comunicará con suficiente antelación al alumnado afectado.			

Importante: Las calificaciones se notificarán a partir del 16 de junio

D) TUTORÍAS colectivas OBLIGATORIAS del MÓDULO DE F C T.

Las tutorías se realizarán en las aulas y fechas que determine su tutora. Se informará al alumnado interesado del día y su ubicación.



E) CALENDARIO EXAMENES SEPTIEMBRE 2017

Fecha	Día	Horario	Módulo Profesional
1 DE SEPTIEMBRE	VIERNES	12:15-14:15	Inglés Técnico
		16:00-18:00	Formación y Orientación laboral
		18:15-20:15	Empresa e Iniciativa Emprendedora
4 DE SEPTIEMBRE	LUNES	9:30-11:00	Didáctica de la Educación Infantil
		11:15-12:45	Habilidades Sociales
		13:00-14:30	Desarrollo Socio afectivo
5 DE SEPTIEMBRE	MARTES	9:00-11:00	Juego Infantil y su Metodología
		11:15-12:45	Desarrollo Cognitivo y Motor
		13:00-14:30	Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social
6 DE SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES	9:30-11:00	Expresión y Comunicación
		11:15-12:45	Autonomía Personal y Salud
		13:00-14:30	Primeros Auxilios

VºBº Andrés Mateos Royo
 Director IES Batalla de Clavijo

Fdo.: Belén Lafuente Sáenz
 Coordinadora del C. F.G.S. de Ed. Infantil



ANEXO FINAL ¿CÓMO ACCEDER AL AULA VIRTUAL DE EaD?

1) Accedemos a la web:

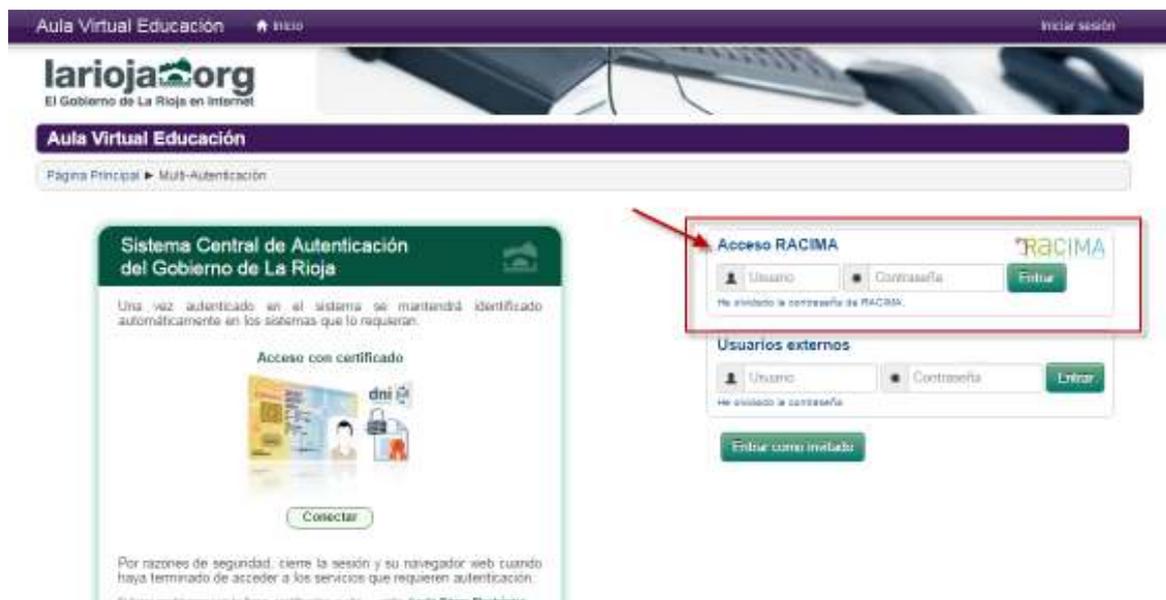
<http://aulavirtual-educacion.larioja.org/>

2) Pulsamos en el enlace “Iniciar sesión” situado en la parte superior derecha de la ventana:



3) Para poder trabajar con el Aula Virtual necesitamos disponer de un certificado digital o usar credenciales usuario/contraseña (que este curso van a ser las mismas que las que dan acceso a la plataforma educativa RACIMA <http://www.larioja.org/racima>).

Usaremos el apartado: “Acceso Racima”



4) Introducimos las claves usuario/contraseña que nos han proporcionado y pulsamos el botón “Entrar”

Tras esto, estaremos identificados en el Aula y en la parte superior derecha aparecerá nuestro nombre.

5) La primera vez que se accede al Aula es conveniente que actualicemos nuestros datos personales, para ello pulsaremos encima de nuestro nombre y luego en “Información personal”.

A continuación pulsamos en “Editar perfil”, en el menú de la parte izquierda.

Es fundamental actualizar la “Dirección de correo” (el Aula asigna una aleatoria ficticia la primera vez que se accede) y conveniente subir una foto (para ir conociéndonos). Para que



se guarden los cambios hay que pulsar en el botón “Actualizar información personal” situado en la parte inferior.

Una vez actualizados los datos personales, pulsaremos sobre el texto “Página Principal” para volver a ella:



6) Para acceder a los cursos (módulos/asignaturas) en las que estamos matriculados podemos usar el apartado “CFGS Educación Infantil”, dentro de la categoría “Formación Profesional a distancia” o el apartado “Mis cursos” del menú de Navegación.



Entre los cursos disponibles tenéis el denominado:

Secretaría Académica

Dentro de él tenéis información relevante referida al ciclo y en su “Foro de Noticias” se publicaran todas aquellas que sean de interés general para todos los módulos.

